

## INFORMATIEKAART GROEP 15 (7/8), 2026-2027

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Via Social Schools en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Op Social Schools kunt u bij het kopje 'Beeldgebruikvoorkeuren' aangeven of wij foto's van uw kind mogen gebruiken.

### De eerste schoolweken

Voor de meeste kinderen zijn de eerste weken in het nieuwe schooljaar weer even wennen. Een nieuwe leerkracht, nieuwe afspraken en nieuwe leerstof. De eerste drie weken ligt de aandacht vooral op groepsvorming, werkhouding, afspraken en routines. Voor de ontwikkeling van het kind is het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in de groep. Groepsvorming, regels, routines en werkhouding. Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in de groep. Vandaar dat wij hier de eerste weken extra aandacht aan willen besteden, ook wel de Gouden Weken genoemd.



**Demi de Rover**  
**Aanwezig:** ma-do  
**M:**  
demi.derover@tabijn.nl



**Jeffrey Duinmaijer**  
**Aanwezig:** vrij  
**M:**  
jeffret.duinmaijer@tabijn.nl



**Matthijs**  
Stage Onderwijsassistent  
**Aanwezig:** ma & di



**Jelmer Al**  
Leerkrachtondersteuner  
**Aanwezig:** do & vrij

### Handige weetjes:

- De kinderen komen zelfstandig de klas in.
- De tassen van de kinderen blijven in de gang, het 10-uurtje staat in de daarvoor bestemde kar, naast de kapstok.
- We gymmen op maandag en woensdag (wo starten de kinderen bij de gymzaal om 08:30 u).
- We hebben 23 leerlingen in de klas.
- Verjaardagen: de kinderen mogen een kleine traktatie uitdelen als zij jarig zijn (geen cadeautjes).
- Alle leerlingen krijgen op school een etui, met de daarbij horende benodigdheden. Het is dus niet de bedoeling dat leerlingen dit vanuit huis meenemen.
- Vrijdag is bij ons op school 'fruitdag'. Uw kind mag dan tijdens het 10 uurtje een fruitje of een stuk groente mee.
- Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is niet toegestaan op het schoolplein en in school. Deze worden ingeleverd bij de juf. Dus niet in de tas!
- Uw kind ziekmelden of afmelden i.v.m. bezoek dokter, tandarts e.d. gaat via Social Schools.
- Vragen of opmerkingen mag u altijd mailen. De chatfunctie van Social Schools gebruiken wij niet.
- Ongeveer een week voor een toets hoort u van ons via Social Schools wat u met uw kind kunt oefenen. Toetsen worden ook in de agenda van Social Schools geplaatst.
- Is uw kind ziek op de dag van de toets, dan wordt de toets op de eerstvolgende schooldag ingehaald.
- Vanaf januari start groep 7 met de Nieuwskring. Informatie volgt nog. Ook is er theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

### Agenda

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| 27 aug-11 sep   | Startgesprekken                     |
| 11 sep.         | Bezoek Hortus Alkmaar               |
| 25 sept.        | Afsluiting gouden weken             |
| 28-29 sept.     | Schoolfotograaf                     |
| 30 sep-9 okt.   | Kinderboekenweek                    |
| 12 okt-16 okt   | Herfstvakantie                      |
| 19 okt.         | Studiedag (opvang dicht)            |
| 4 nov.          | Lampionnenochtend                   |
| 9-13 nov.       | Week van Respect                    |
| 9-20 nov.       | Ouder/KindGesprekken                |
| 4 dec.          | Sinterklaasviering                  |
| 4 dec.          | Activiteitenmiddag                  |
| 16 dec          | Kerststukjes maken                  |
| 17 dec.         | Kerstviering (in de kerk)           |
| 18 dec.         | Leerlingen om 12.30 vrij            |
| 21 dec-3 jan.   | Kerstvakantie                       |
| 13-28 jan.      | Toetsweken                          |
| 4 feb.          | Studiedag (opvang open)             |
| 17 feb          | Rapport mee                         |
| 19 feb          | Studiedag (opvang dicht)            |
| 22-26 feb.      | Voorjaarsvakantie                   |
| 8 mrt-16 april  | Projectweken                        |
| 1-12 maart      | Ouder/KindGesprekken                |
| 12 mrt          | Pannenkoekendag                     |
| 17 mrt          | Studiedag (opvang open)             |
| 25 mrt          | Paasviering                         |
| 26 mrt          | Goede vrijdag (vrij)                |
| 29 mrt          | 2e Paasdag (vrij)                   |
| 23 april        | Koningsspelen                       |
| 26 apr-9 mei    | Meivakantie                         |
| 17 mei          | 2e Pinksterdag (vrij)               |
| 27 mei          | Tabijn dag (school en opvang dicht) |
| 31 mei-10 juni  | Toetsweken                          |
| 1-4 juni        | Avondvierdaagse (??)                |
| 11 juni         | Activiteitenmiddag De Bever         |
| 22 juni         | Studiedag (opvang open)             |
| 30 juni         | Rapporten mee                       |
| 1 juli          | Doordraaimiddag                     |
| 6 juli          | Afscheidsmusical                    |
| 9 juli          | Margedag (vrij)                     |
| 12 juli-22 aug. | Zomervakantie                       |

### **Een schooldag**

De kinderen komen binnen in de klas en gaan op hun stoel zitten. We starten altijd met stillezen. Het is de bedoeling dat de kinderen uiterlijk om 8.25 bij de ingang staan, dan gaan we gezamenlijk naar boven. Zodat de leerkracht om 08:30 u kan starten. We spelen rond half elf een kwartier buiten en daarvoor eten en drinken we ons 10-uurtje. Rond één uur hebben we lunchpauze en spelen we nogmaals buiten.

### **Lezen**

We oefenen het voortgezet lezen met de methode Nieuw Nederlands. Met name het begrijpend lezen wordt hierbij geoefend, ook komt het technisch lezen hierin aan bod. Elke woensdag hebben we een extra begrijpend lezen les. Ook bij taal zitten in elk blok drie lessen om het begrijpend lezen te oefenen. Thuis regelmatig lezen blijft belangrijk!

### **Spelling en grammatica**

Onze methode is Staal. Hierin is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen. Elke derde les werken we aan werkwoordspelling.

### **Taal**

Wij werken ook voor taal met de methode Staal. Binnen deze leerlijn komen de volgende domeinen aan bod: woordenschat, tekstbegrip, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Alle lessen vallen onder een thema. Wij zullen gaan starten met het thema: Helden.

### **Rekenen**

Onze methode voor rekenen is Getal en Ruimte junior. Tijdens de rekenlessen werken de kinderen aan getalbegrip, meten/wegen, tijd, geld en meetkunde. Denk hierbij onder andere aan: rekenen met breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen, inhouden en oppervlakten berekenen, schalen lezen, rekenen met snelheden en geld.

### **Topografie**

We werken met de methode Topomasters van Blink. Leerlingen oefenen dit digitaal via Basispoort. Voor toetsen krijgen ze minimaal een week van tevoren een kaart en lijstje toponiemen op papier mee naar huis. In groep 7 gaan we verder met Europa en maken we een start met wereld. En in groep 8 gaan we verder met de wereld.

### **Engels**

Voor Engels maken we gebruik van de methode Blink Engels. Muziek is de basis voor alle lessen en brengt leerlingen in beweging.

Bij elke song wordt er gekeken wat de beste invalshoek is voor de les: de artiest, de songtekst of de videoclip. Dit wordt gekoppeld aan leerdoelen. De leerlingen oefenen op verschillende manieren met de nieuwe woorden en zinnen. Alle vaardigheden komen zo aan bod: luisteren, lezen, spreken, schrijven én zingen. Om de paar weken krijgen de kinderen een toets. Hiervoor kan thuis geoefend worden met de bladen die worden meegegeven.

### **WO-vakken**

(Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek) De kinderen krijgen ook meerdere keren per week wereldoriëntatie. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Blink, waarin de kinderen vakoverstijgend aan Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek werken. Er is ruimte voor samenwerken en thematisch werken, ook eventueel groep overstijgend. Ook zijn er drie techniekochtenden in een jaar.

### **Kwink**

Kwink versterkt de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Allemaal bedoeld om nu en later goed te kunnen meedoen in de samenleving. Kwink helpt ook bij het creëren van een veilige, sterke groep, waarin kinderen voor elkaar opkomen.