

Chr. Kindcentrum Het Mozaïek

Beleidsdocument: Overleg met door ouders ingehuurde externen

Datum: 27-11-2026

Vastgesteld door: KCR, febr. 2026

1. Inleiding

In toenemende mate worden leerlingen buiten schooltijd begeleid door externen die door ouders zijn ingehuurd, zoals kindercoaches, remedial teachers, psychologen of orthopedagogen. Wij begrijpen dat ouders het beste voor hun kind willen en ondersteuning zoeken waar zij dit nodig achten. Tegelijkertijd hechten wij als school aan duidelijkheid over ieders rol en verantwoordelijkheid.

2. Uitgangspunt van de school

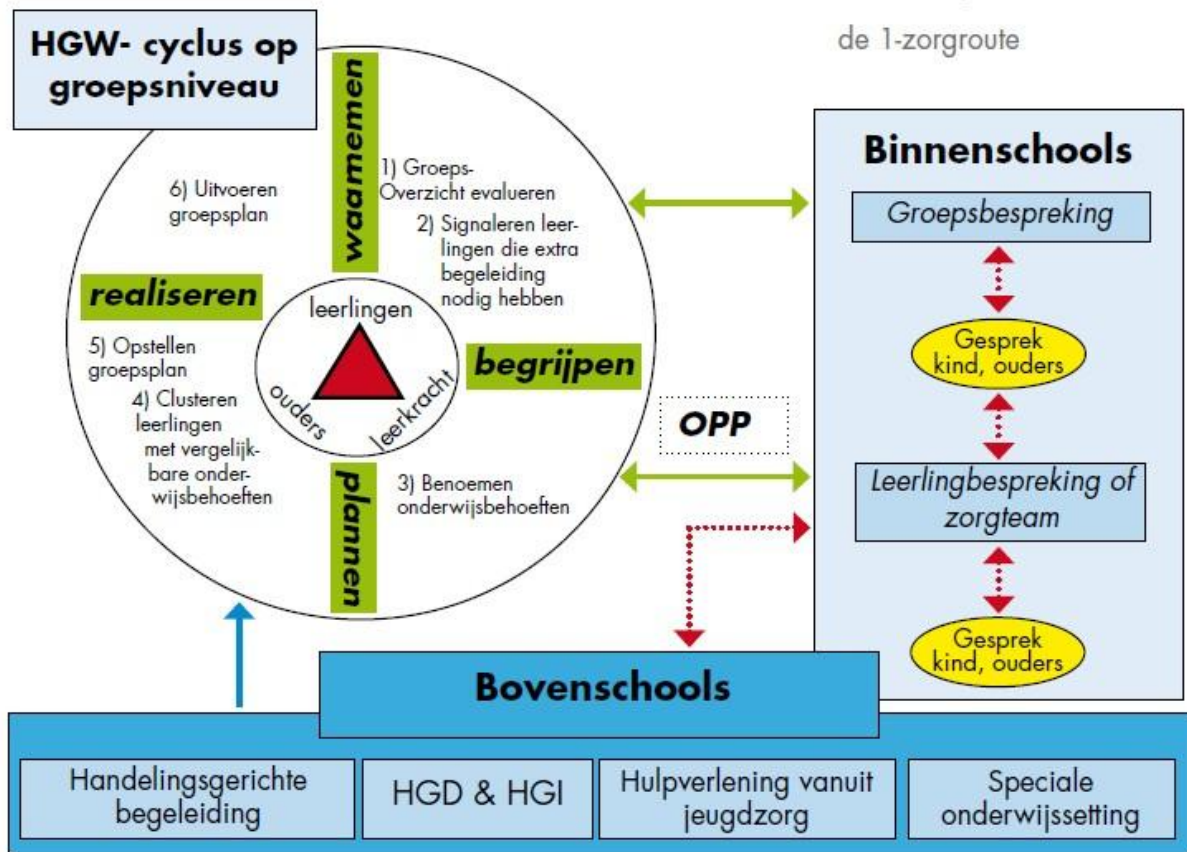
De 'normale' cyclus voor Handelingsgericht werken (HWG) verloopt geheel binnen school in de klas. Zodra een leerling individueel extra ondersteuning vraagt, verschuift de cyclus van het handelingsgericht werken (HWG) naar de cyclus van handelingsgerichte diagnostiek en komen er externen in beeld.

In een ouder/KC/lkr gesprek of MDO (tussen de kwaliteitscoördinator, directie/teamleider/leerkracht), eventueel samenwerkingsverband en **samen** met ouders en leerling (hoorrecht leerling), wordt bepaald welk **gezamenlijk** pad we gaan lopen.

Welke hulp is er op school nodig (bijvoorbeeld ondersteuning in de klas) en wat is er in de thuissituatie nodig voor ouders en kind? Over het laatste hebben ouders natuurlijk zeggenschap en kunnen wij in adviseren en voor de ondersteuning in het onderwijs is het andersom. Hier spreek je als ouders en school natuurlijk samen over: In principe word je het daarover eens en zitten die externe partijen ook aan tafel als het onderwijs (in)direct ondersteunt.

Echter, alle hulp die ouders ook nog willen maar waar we niet samen in besloten hebben is in principe geen gesprekspartner van school. Voor hen loopt de communicatie via ouders.

Afbeelding 1:
de 1-zorgroute



3. Wat betekent dit concreet?

- De school gaat in principe niet in gesprek met externen die door ouders zijn ingehuurd, tenzij dit in overleg met de kwaliteitscoördinator/directeur is en onderdeel is van het OOP/behandelplan van school. Bij het opstellen van een OOP zijn sowieso de ouders en leerlingen betrokken. Externen beïnvloeden in principe niet het onderwijsbeleid of het pedagogisch-didactisch handelen van de school.
- Observaties in de klas of overlegmomenten op school door deze externen worden in principe niet toegestaan.
- De school/leerkrachten ontvangen geen verslagen, plannen of adviezen van externen die niet via school zijn betrokken: de communicatie loopt via de kwaliteitscoördinator en/of schoolleiding en de ouders. Ouders zijn uiteraard vrij om hun kind buiten schooltijd ondersteuning te laten krijgen.