INFORMATIEKAART GROEP 5, 2026-2027

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Via Social Schools en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Op Social Schools kunt u bij het kopje ‘Beeldgebruikvoorkeuren’ aangeven of wij foto’s van uw kind mogen gebruiken.

De eerste schoolweken

Voor de meeste kinderen zijn de eerste weken in het nieuwe schooljaar weer even wennen. Een nieuwe leerkracht, nieuwe regels en nieuwe leerstof. De eerste drie weken ligt de aandacht vooral op groepsvorming, werkhouding, regels en routines. Voor de ontwikkeling van het kind is het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in de groep. We werken aan de groepsvorming, regels, routines en werkhouding. Vandaar dat wij hier de eerste weken extra aandacht aan willen besteden.



Romy Burger
Aanwezig: ma
M: r.burger@tabijn.nl



Karen Bruinzeel
Aanwezig: di t/m vrij
M: karen.bruinzeel@tabijn.nl

Handige weetjes

- De kinderen komen zelfstandig de klas in.
- De tassen van de kinderen blijven in de gang, het 10-uurtje staat in de daarvoor bestemde kar in de klas.
- Knuffels en speelgoed mogen thuis blijven, behalve als het is afgesproken met de leerkracht.
- We gymmen op dinsdag en donderdag.
- Verjaardagen: de kinderen mogen één kleine (gezonde) traktatie uitdelen als zij jarig zijn (geen cadeautjes). Wij hebben 25 kinderen in de klas.
- Vrijdag is bij ons op school ‘fruitdag’ en als drinken graag water. Uw kind mag dan tijdens het 10 uurtje een stuk fruit of groente mee.
- Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is niet toegestaan op het schoolplein en in school. Deze worden ingeleverd bij de juf of meester. Dus niet in de tas!
- Uw kind ziekmelden of afmelden i.v.m. bezoek dokter, tandarts e.d. gaat via social schools.
- Vragen of opmerkingen kunt u mailen. De chatfunctie van Social Schools gebruiken wij niet.
- Een week voor een toets hoort u van ons wat u met uw kind kunt oefenen.
- Vanaf januari gaan we starten met boekbesprekingen. Informatie volgt nog.

Agenda

27 aug-11 sep	Startgesprekken
11 sep.	Bezoek Hortus Alkmaar
25 sept.	Afsluiting gouden weken
28-29 sept.	Schoolfotograaf
30 sep-9 okt.	Kinderboekenweek
19 okt.	Studiedag (opvang dicht)
12 okt-16 okt	Herfstvakantie
9-20 nov.	Ouder/KindGesprekken
4 nov.	Lampionnenochtend
9-13 nov.	Week van Respect
4 dec.	Sinterklaasviering
4 dec.	Activiteitenmiddag
16 dec	Kerststukjes maken
17 dec.	Kerstviering (in de kerk)
18 dec.	Leerlingen om 12.30 vrij
21 dec-3 jan.	Kerstvakantie
13-28 jan.	Toetsweken
4 feb.	Studiedag (opvang open)
17 feb	Rapport mee
19 feb	Studiedag (opvang dicht)
22-26 feb.	Voorjaarsvakantie
8 mrt-16 april	Projectweken
1-12 maart	Ouder/KindGesprekken
17 mrt	Studiedag (opvang open)
25 mrt	Paasviering
26 mrt	Goede vrijdag (vrij)
29 mrt	2e Paasdag (vrij)
23 april	Koningsspelen
26 apr-9 mei	Meivakantie
17 mei	2e Pinksterdag (vrij)
27 mei	Tabijndag (school en opvang dicht)
31 mei-10 juni	Toetsweken
1-4 juni	Avondvierdaagse (?)
11 juni	Activiteitenmiddag De Bever
22 juni	Studiedag (opvang open)
30 juni	Rapporten mee
24 juni	Doordraaimiddag
6 juli	Afscheidsmusical
9 juli	Margedag (vrij)
12 juli-22 aug.	Zomervakantie

Een schooldag
· De kinderen komen binnen in de klas en gaan op hun stoel zitten. Op het bord staat waar de kinderen mee mogen starten. Het is de bedoeling dat de kinderen uiterlijk om 08:25 uur bij de hoofdingang staan, dan gaat de eerste bel. Zodat de leerkracht om 08:30 u kan starten.
· Om 10:00 uur eten we ons 10-uurtje en spelen daarna een kwartier buiten. Rond 12:00 uur hebben we lunchpauze en spelen we nog buiten.

Lezen
We oefenen het voortgezet lezen met de methode Nieuw Nederlands. Met name het begrijpend lezen wordt hierbij geoefend, ook komt het technisch lezen hierin aan bod. De kinderen lezen afwisselend zacht/hardop en stil in hun vrij leesboek, dat aansluit bij hun leesniveau.
Regelmatig zullen er ook andere teksten worden gebruikt om het begrijpend lezen te oefenen.

Spelling en grammatica
Onze methode is Staal. Hierin is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

Taal
Wij werken ook voor taal met de methode Staal. Binnen deze leerlijn komen de volgende domeinen aan bod: woordenschat, tekstbegrip, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Alle lessen vallen onder een thema. Wij zullen gaan starten met het thema ‘Insecten’.

Rekenen
Onze methode voor rekenen is Getal en ruimte junior. Tijdens de rekenlessen werken de kinderen aan getalbegrip, meten/wegen, tijd, geld en meetkunde. Denk hierbij onder andere aan: sommen t/m 1000, introductie van het delen, het cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen en schattend rekenen

Schrijven
We schrijven in de schriften van Pennenstreken. De kinderen schrijven met pen. In groep 5 krijgen ze twee schrijflessen. De kinderen oefenen de lettervormen van de kleine letters en hoofdletters verder in. Bij het verbonden schrift doen ze hetzelfde met de verbindingen. Elke les schrijven ze woorden en zinnen of teksten.

Engels
Voor Engels maken we gebruik van de methode Blink Engels. Muziek is de basis voor alles. Muziek brengt leerlingen in beweging. Het helpt ze over de drempel, zodat ze durven praten en schrijven in een nieuwe taal. Elk jaar kiest de methode nieuwe songs.
Bij elke song wordt er gekeken wat de beste invalshoek is voor de les: de artiest, de songtekst of de videoclip. Dit wordt gekoppeld aan leerdoelen. De leerlingen oefenen op verschillende manieren met de nieuwe woorden en zinnen. Alle vaardigheden komen zo aan bod: luisteren, lezen, spreken, schrijven én zingen. Om de paar weken krijgen de kinderen een toets. Hiervoor kan thuis geoefend worden met de bladen die worden meegegeven.

WO vakken
(Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek) De kinderen krijgen ook meerdere keren per week wereldoriëntatie. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Blink, waarin de kinderen vakoverstijgend aan Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek werken. Er is ruimte voor samenwerken en thematisch werken. Ook zijn er twee techniekochtenden in een jaar.