INFORMATIEKAART GROEP 4A, 2026-2027

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Via Social Schools en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Op Social Schools kunt u bij het kopje ‘Beeldgebruikvoorkeuren’ aangeven of wij foto’s van uw kind mogen gebruiken.

De eerste schoolweken

Voor de meeste kinderen is de start in groep 4 best spannend en intensief. De eerste weken ligt de aandacht vooral op groepsvorming, regels, routines en werkhouding. Om tot goede leerprestaties te komen is het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in de groep. Vandaar dat wij hier de eerste weken extra aandacht aan willen besteden.



Juf Annelot
Aanwezig: ma t/m vrij
M: annelot.bruin@tabijn.nl

Handige weetjes

- De kinderen komen zelfstandig de klas in.
- De tassen van de kinderen blijven in de gang, het 10-uurtje staat in de daarvoor bestemde kar in de klas.
- Knuffels en speelgoed mogen thuis blijven, behalve als het is afgesproken met de leerkracht.
- We gymmen op dinsdag en donderdag.
- Verjaardagen: de kinderen mogen één kleine (gezonde) traktatie uitdelen als zij jarig zijn (geen cadeautjes). Wij hebben 27 kinderen in de klas.
- Vrijdag is bij ons op school ‘fruitdag’ en als drinken graag water. Uw kind mag dan tijdens het 10 uurtje een fruitje of een stuk groente mee.
- Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is niet toegestaan op het schoolplein en in school. Deze worden ingeleverd bij de juf of meester. Dus niet in de tas!
- Uw kind ziekmelden of afmelden i.v.m. bezoek dokter, tandarts e.d. gaat via social schools.
- Vragen of opmerkingen kunt u mailen.

Agenda
27 aug-11 sep Startgesprekken
28-29 sept. Schoolfotograaf
30 sep-9 okt. Kinderboekenweek
12 okt-16 okt Herfstvakantie
19 okt. Studiedag (opvang dicht)
4 nov. Lampionnenochtend
9-13 nov. Week van Respect
9-20 nov. Tien-minuten gesprekken
4 dec. Sinterklaasviering
16 dec Kerststukjes maken
17 dec. Kerstviering (in de kerk)
18 dec. Leerlingen om 12.30 vrij
21 dec-3 jan. Kerstvakantie
13-28 jan. Toetsweken
4 feb. Studiedag (opvang open)
17 feb Rapport mee
19 feb Studiedag (opvang dicht)
22-26 feb. Voorjaarsvakantie
8 mrt-16 april Projectweken
1-12 maart Tien-minuten gesprekken
17 mrt Studiedag (opvang open)
25 mrt Paasviering
26 mrt Goede vrijdag (vrij)
29 mrt 2e Paasdag (vrij)
23 april Koningsspelen
26 apr-9 mei Meivakantie
17 mei 2e Pinksterdag (vrij)
27 mei Tabijn dag (school en opvang dicht)
31 mei-10 juni Toetsweken
1-4 juni Avondvierdaagse (??)
22 juni Studiedag (opvang open)
30 juni Rapporten mee
1 juli Doordraaimiddag
6 juli Afscheidsmusical
9 juli Margedag (vrij)
12 juli-22 aug. Zomervakantie

Een schooldag
De kinderen komen binnen in de klas en gaan op hun stoel zitten. Op het bord staat waar de kinderen mee mogen starten. Het is de bedoeling dat de kinderen uiterlijk om 8.25 bij de hoofdingang staan, dan gaat de eerste bel. Zodat de leerkracht om 08:30 u kan starten. We spelen na 10 uur een kwartier buiten en daarvoor eten en drinken we ons 10-uurtje. Rond 12 uur hebben we lunchpauze en spelen we nog buiten.

Lezen
We oefenen het voortgezet lezen met de methode *Nieuw Nederlands.* Met name het begrijpend lezen wordt hierbij geoefend, ook komt het technisch lezen hierin aanbod.
De kinderen oefenen het lezen van woordrijen in *Vloeiend en Vlot*.
De kinderen lezen afwisselend zacht/hardop en stil in hun vrij leesboek, dat aansluit bij hun leesniveau.

Spelling en grammatica
Onze methode is Staal. Hierin is de spellingaanpak van José Schraven verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag.
De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

Taal
Wij werken ook voor taal met de methode Staal. Binnen deze leerlijn komen de volgende domeinen aan bod: woordenschat, tekstbegrip, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Alle lessen vallen onder een thema. Wij zullen gaan starten met het thema insecten.

Rekenen
Onze methode voor rekenen is Getal en ruimte junior. Tijdens de rekenlessen werken de kinderen aan getalbegrip, meten/wegen, tijd, geld en meetkunde. Denk hierbij onder andere aan: sommen t/m 100, de tafels 1 t/m 10, klokkijken en bijvoorbeeld inhoud en lengte.

Schrijven
We schrijven in de schriften van *Pennenstreken*. De kinderen schrijven met pen. Dit schooljaar leren de kinderen de hoofdletters A t/m Z te schrijven.

Engels
Voor Engels maken we gebruik van de methode Blink Engels. Muziek is de basis voor alle Muziek brengt leerlingen in beweging. Het helpt ze over de drempel. Zodat ze durven praten en schrijven in een nieuwe taal. Elk jaar kiest de methode nieuwe songs.
Bij elke song wordt er gekeken wat de beste invalshoek is voor de les: de artiest, de songtekst of de videoclip. Dit wordt gekoppeld aan leerdoelen. De leerlingen oefenen op verschillende manieren met de nieuwe woorden en zinnen. Alle vaardigheden komen zo aan bod: luisteren, lezen, spreken, schrijven én zingen. Om de paar weken krijgen de kinderen een toets. Hiervoor kan thuis geoefend worden met de bladen die worden meegegeven.

Andere vakken
Naast de basisvakken als lezen, spelling, taal, rekenen en schrijven komen de kinderen in aanraking met wereldoriëntatie (Blink), geestelijke stromingen, de creatieve vakken en Engels. Sociaal-emotioneel Op school werken we met de methode Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid. We leren kinderen onder andere hoe ze goed met elkaar kunnen omgaan, gevoelens kunnen herkennen en samen kunnen zorgen voor een fijne en veilige sfeer in de groep. Om de week behandelen we een nieuw onderwerp. We bespreken dit tijdens een les en oefenen er in de dagen daarna verder mee. Zo kunnen de kinderen wat ze geleerd hebben meteen toepassen in de klas.